


Министерство сельского хозяйства РФ
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01. ГЕОГРАФИЯ
специальности 36.02.01 Ветеринария

Брянская область, 2021 г.


СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

 Т. М. Овсянникова

20.05. 2021 г.


РАССМОТРЕНО:

на заседании
ЦМК общеобразовательных
и технических
дисциплин
Протокол № 6
От 20.05. 2021 г.
Председатель 

В.В. Лопаткин

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной
работе

 Л.Н. Данченко

20.05. 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 36.02.01 Ветеринария.

В рабочей программе даётся описание основных знаний, умений и компетенций, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Разработчик - Долгорукова О.О. , преподаватель Трубчевского филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ, категория высшая.

Рецензенты:

Писарева Т. И. - преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Муцева Н.И. – преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум».

Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ «20» 05. 2021 года (протокол № 6)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессиям рабочих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У 1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и социально-экономических объектов, процессов и явлений;
- У 2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства;
- У 3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными и социально-экономическими объектами, процессами и явлениями;
- У 4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, простейшие карты, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов;
- У 5. Сопоставлять географические карты различной тематики;
- У 6. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З 1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- З 2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения;
- З 3. Численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

3 4. Географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;

3 5. Географические аспекты глобальных проблем человечества.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:

- работе с картами;
- умении использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- определении географических аспектов отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- оценке размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.
- оценке современного геополитического и геоэкономического положения России.

Программа предусматривает реализацию общих и профессиональных компетенций.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
теоретические занятия	32
лабораторные работы	-
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме - дифференцированный зачёт	2

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для

формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения:

компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины

«География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Предмет «География». Расселение человека по планете Земля		4	
Тема 1.1. Введение. Предмет «География». Освоение Земли человеком.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Введение. Предмет «География». Методы географических исследований. Инструменты географа и географическая номенклатура. История развития географии. Географические идеи древнего мира. География средневековья. Великие географические открытия.	2	
	2	Освоение Земли человеком. Расселение человека по материкам. Основные виды хозяйственной деятельности людей и их влияние на природные комплексы в процессе расселения.	2	
Раздел 2.	Природные ресурсы Земли		8	
Тема 2.1. Природные ресурсы Земли, их виды.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Классификация природных ресурсов. Виды классификаций природных ресурсов. Классификация природных ресурсов по происхождению, по видам хозяйственного использования, по виду исчерпаемости, по степени заменимости, по критерию использования.	4	
	Практическая работа			
	1	Характеристика природных ресурсов по происхождению. Ресурсы природных компонентов, их виды. Ресурсы природно-территориальных компонентов.		2
Тема 2.2. Природные ресурсы Брянской области	Содержание учебного материала		4	2
	Практическая работа		4	
	1	Природные ресурсы Брянской области. Общие исторические и географические сведения. Минерально - сырьевые ресурсы Брянской области. Водные, лесные, биологические и климатические ресурсы Брянской области.		
	2	Рекреационные ресурсы Брянской области. Особо охраняемые природные территории Брянской области		

Раздел 3.	Население мира		10	
Тема 3.1. Народонаселение	Содержание учебного материала		8	2
	1	Расселение населения. Воспроизводство населения. Учёт населения. Демографический взрыв. Демографический кризис. Возрастная пирамида. Демографическая политика.	4	
	2	Расовый и этнический состав населения. Раса. Европейская, монголоидная, негроидная и австралоидная расы. Этнос. Нация. Однонациональные и многонациональные страны.		
	Практическое занятие		4	2
	1	Мировые религии. Христианство. Ислам. Буддизм. Национальные религии. Распространение мировых религий в 90-е годы XX века.		
	2	Миграция населения. Эмиграция и иммиграция. Сальдо миграции. Сезонная миграция. Маятниковая миграция. «Утечка умов». Беженцы.		
Тема 3.2. Население Брянской области	Содержание учебного материала		2	2
	Практическая работа			
	1	Население Брянской области. Динамика численности населения Брянской области. Крупные города Брянской области.	2	
Раздел 4.	Политическая карта мира		8	
Тема 4.1. Страны мира и их характеристики	Содержание учебного материала		4	2
	1	Политическая карта мира. Исторические этапы формирования политической карты мира.	2	
	Практическая работа			
	1	Характеристика стран мира. Характеристика стран по площади, по численности населения и по географическому положению.	2	2
Тема 4.2. Классификация стран и их основные союзы	Содержание учебного материала		4	2
	Практическая работа		4	
	1	Экономическая классификация стран мира. Развитые, развивающиеся и страны с переходной экономикой. Валовой внутренний продукт ИЧС- Индекс человеческого развития.		
	2	Основные объединения и союзы стран мира. Военно – политические объединения. Политико - культурные объединения. Интеграционные объединения. Широкого профиля. Таможенные союзы.		

Раздел 5.	Мировое хозяйство. Мировое географическое разделение труда		14	2
Тема 5.1 Мировое хозяйство и его структура	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие «мировое хозяйство». Исторические и политико – экономические этапы развития мирового хозяйства.		
	Практическое занятие		8	
	1	Структура мирового хозяйства. Воспроизводственная, территориальная, социально-экономическая, функциональная и отраслевая структура мирового хозяйства.		
	2	Отраслевые структуры мирового хозяйства. Отраслевая структура современной промышленности, топливно – энергетических комплексов (ТЭК), агропромышленного и транспортного комплекса в мировом хозяйстве.		
	3	Брянская область в мировом хозяйстве. Промышленность и металлургия, перерабатывающая промышленность Брянской области.		
	4	Сельское хозяйство, пищевая, перерабатывающая и лёгкая промышленность Брянской области.		
Тема 5.2. Географическое разделение труда	Содержание учебного материала		4	2
	1	Географическое разделение труда. Процесс формирования и специализации экономических районов.	2	
	Практическое занятие		2	2
	1	Анализ и тенденции развития мирового хозяйства в XX! Веке. Мировое хозяйство и промышленность. Сельское хозяйство в современном мире. Модернизация транспортной системы России. Энергетическая стратегия России.		
Раздел 6.	Территориальная структура хозяйства и региональная политика		6	
Тема 6.1. Региональная политика в области хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала		2	2
	1	Территориальная структура хозяйства и региональная политика. Основные понятия, цели и задачи региональной политики государства.		
	Практическое занятие		4	2
	1	Территориальная организация хозяйства и региональная политика в России на современном этапе. Природные и внутрирайонные экономические различия в Центральном федеральном округе.		
	2	Территориальная структура хозяйства и региональная политика в Брянской области. Экспортно – импортные отношения в области промышленности и сельского хозяйства Брянской области.		
Раздел 7.	Региональная география		14	
Тема 7.1. Региональная	Содержание учебного материала		4	2
	1	Региональная характеристика мира. Основные компоненты характеристики		

характеристика мира и России		региона: физическое и экономико - географическое положение, политическая карта, форма правления, население, ресурсы и хозяйственная деятельность.		
		Практическое занятие		
	1	Общая характеристика регионов России. Центральная Россия. Северо – западный регион России. Европейский север России. Поволжье России. Северный Кавказ России. Уральский регион России. Азиатская часть России: Западная, Восточная и Южная часть России. Сибирь и Дальний восток России.		
Тема 7.2. Общая характеристика зарубежного мира	Содержание учебного материала		10	2
	Практическое занятие		10	
	1	Общая характеристика зарубежной Европы. Субрегионы и страны зарубежной Европы.		
	2	Общая характеристика зарубежной Азии и Австралии. Характеристика стран: Китая, Японии, Индии.		
	3	Общая характеристика Африки. Субрегионы Северной и Тропической Африки.		
	4	Общая характеристика Северной .		
5	Общая характеристика Латинской Америки.			
Раздел 8.	Глобальные проблемы человечества		10	2
Тема 8.1. Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала		6	6
	1	Глобальные проблемы человечества. Сущность глобальных проблем. Проблемы мира и разоружения.		
	2	Экологические проблемы мира. Демографические проблемы. Проблемы продовольствия.		
	3	Прогнозы и гипотезы глобальных проблем человечества. Мир в XX! Веке. Новые проблемы цивилизации		
	Практическое занятие			
	1	Экологические, демографические и продовольственные проблемы и их решения в Брянской области.		
Тема 8.2. Пути решения глобальных проблем	Содержание учебного материала		2	2
	Практическое занятие		2	
	1	Пути решения глобальных проблем. Основные организации и нормативно – правовые документы в области решения глобальных проблем человечества.		
Раздел 9.	Австралия и Океания		4	
Тема 9.1.	Содержание учебного материала		4	2

Австралия и Океания	1	Общая характеристика Австралии и Океании. Экономико-географическое и геополитическое положение Австралии и Океании.	2	
	Практическое занятие		2	2
	1	Особенности природно-ресурсного потенциала Австралии и Океании. Население Австралии и Океании. Хозяйство и культура Австралии и Океании.		
Раздел 10	Обобщение пройденного материала		4	2
Тема 10.1. Обобщающее повторение и контроль	Содержание учебного материала		4	
	Практическое занятие		2	
	1	Географические источники и работа с ними. Обобщающее повторение пройденного материала по курсу дисциплины «География». Составление опорных таблиц и опорных схем «Классификация ресурсов Мирового океана», «Возрастной состав населения мира», «Города России», «Классификация стран мира по географическому положению и государственному устройству», «Глобальные проблемы человечества»		
	Содержание учебного материала		2	
	1	Обобщающее повторение. Обобщающее повторение по курсу «География Брянской области».		
Дифференцированный зачёт (контроль)			2	
Самостоятельная работа			4	
Консультация			2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3. 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет экологических основ природопользования №22

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- справочная учебно-методическая и нормативная документация;
- карты;
- атласы;
- плакаты;
- схемы;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий для обучающихся, комплекты контрольных вопросов и заданий для тестирования;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005
Net Cracker Pro 4.1
Microsoft SQL Server 2005
КОМПАС-3D V15.2
360 Total Security Essential
7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight
Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)
Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW
Монитор(6 шт.): BENQ E910
Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW
Монитор: Acer V226HQL
МФУ: Canon IR 2520
Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW
Монитор: Acer V2003W
Сканер Canon CanoScan LIDE 25
Телевизор SUPRA 42 дюйма
Аудио колонки
Операционная система Windows 7 Pro 32 bit
Microsoft Office 2010 Standard
7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice, Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox, Paint.NET, The GIMP, Double Commander.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Калуцков В.Н. География России: учеб. для вузов.-М.: Юрайт, 2017
2. .Максаковский В.П. География. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. – 25-е. изд.-М.: Просвещение, 2017.-416с.
3. Калуцков В.Н. География России: учеб. для вузов.-М.: Юрайт, 2016

Дополнительные источники:

1. Баранчиков Е.В. География (Электронный ресурс) Учебник для СПО -6-е изд. стер. –М: Академия,2018.-320с. –Режим доступа:<http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/369567/>
- 2.Ростом Г.Р. География [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления «Туризм» / Г.Р. Ростом. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 233 с. — 978-5-88247-769-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73066.html>
- 3.Экономическая география:учебник и практикум для СПО. /я.д. Вишняков и др.;под общ. Ред. Я.Д. Вишнякова –М:Юрайт,2019.-594с. –ISBN 978-5-9916-6204-8. – Текст:электронный //ЭБС Юрайт (сайт) – URL:<https://urair.ru/bcode/426500>
- 4.Лукьянова Н.С. География:учебник для СПО. –М:КноРус,2020.-234с. – ISBN 978-5-406-07610-1. –Режим доступа:<https://www.labyrinth.ru/books/711016>

Интернет-ресурсы:

ЭБС «Информиио»

ЭБС Znanium.com

ЭБС БиблиоРоссика

ИС "Единое окно"

eLIBRARY.RU

<http://www.bgsha.com/ru/bulletin-BGSHA>

<http://window.edu.ru>

<http://www.geografia.ru/info.html>

<http://geografya.ru>

http://trasa.ru/region/bryanskaya_geo.htm

ABBYU FineReade – v 11; MS Office Standart 2010

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными Системами

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» www.informio.ru
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>
8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

ЭБС Znanium.com - разработка Научно-издательского центра ИНФРА-М.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) — это коллекция электронных версий книг, журналов, статей и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам.

ЭБС БиблиоРоссика - Электронно-библиотечная система БиблиоРоссика - современная ЭБС, содержащая более 18000 полнотекстовых учебников, учебных пособий, монографий и журналов в электронном виде. ЭБС БиблиоРоссика предлагает каждому вузу возможность полнотекстового и коллекционного комплектования специализированными изданиями по своему профилю, удобный и понятный интерфейс, мобильные приложения, каталог по новым УГС, соответствующим ФГОС 3+.

ИС «Единое окно» - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": Информационно-методическое пособие для учреждений высшего профессионального образования

АГРОС — крупнейшая в АПК документографическая база данных
Объем базы данных: более 1200000 записей
Ретроспектива: 1985 г. — по настоящее время
Видовой состав документов: статьи из сериальных изданий, статьи из разовых сборников, материалы конференций, книги, авторефераты диссертаций, нормативно-технические документы, неопубликованные переводы, депонированные рукописи.

VOOK.ru — это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, ссузов, техникумов, библиотек. В сентябре 2010 г. состоялось открытие системы для юридических лиц.

ЭБС IPRbooks - ЭБС IPRbooks является лидером на рынке отечественных электронно-образовательных ресурсов и обладает большим опытом работы в сфере интеллектуальной собственности (более 10 лет).

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования,

а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕТЬ:	
определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и социально-экономических объектов, процессов и явлений;	<i>экспертная оценка самостоятельной работы и выполнения практических работ, письменный и устный опрос;</i>
оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства;	<i>устный опрос, письменный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы и практических работ;</i>
применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными и социально-экономическими объектами, процессами и явлениями;	<i>письменный опрос, устный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы и практических работ, тестирование;</i>
составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, простейшие карты, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов;	<i>экспертная оценка самостоятельной работы и выполнения практических работ, письменный и устный опрос;</i>
сопоставлять географические карты различной тематики;	<i>Экспертная оценка выполнения практических работ;</i>
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;	<i>экспертная оценка самостоятельной работы и выполнения практических работ, письменный и устный опрос;</i>
ЗНАТЬ:	
основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;	<i>конкурсный анализ сообщений, рефератов, докладов, экспертная оценка самостоятельной работы, устный и письменный опрос, тестирование;</i>
особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения;	<i>устный опрос, письменный опрос, конкурсный анализ сообщений, рефератов, докладов; экспертная оценка составления таблиц, схем; тестирование, экспертная оценка самостоятельной работы;</i>
численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;	<i>устный опрос, конкурсный анализ сообщений, рефератов, докладов, экспертная оценка составления таблиц, схем, тестирование, экспертная оценка самостоятельной работы, письменный опрос,</i>

географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;	<i>тестирование, устный и письменный опрос, экспертная оценка выполнения докладов и сообщений, составление опорных конспектов;</i>
географические аспекты глобальных проблем человечества;	<i>письменный опрос, устный опрос, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы, тестирование,</i>